

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экологика»

«Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Автор: Вдовина Н.Н., педагог дополнительного образования МКУДО «СЮН» Новохоперского муниципального района.

Цель занятия: закрепление знаний детей о зимующих и перелётных птицах Воронежской области, формирование и применение практических навыков.

Задачи:

- обобщение знаний детей о птицах нашей местности;
- развитие практических навыков в ходе изготовления кормушки и поилки для птиц;
- воспитание гуманного отношения к животным, умение работать в команде.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, пластиковые бутылки (4 шт.), ножницы (5 шт.), бечевка, контейнер с кормом для птиц (подсолнечник, просо, пшеница), ёмкость с водой, набор заготовок из бумаги «Птицы», ватман.

Ход занятия

I. Организация начала занятия.(Приветствие, постановка проблемы)

- Здравствуйте, ребята. Мы начинаем наше новое занятие в объединении юных любителей природы. Меня зовут Наталья Николаевна. Друзья, вы готовы узнать что-то новое об окружающем нас мире? *(ДА!)* Вы готовы научиться самостоятельно выполнять ответственные задания? *(ДА!)*

Отлично! Значит, мы начинаем.

Друзья, Воронежская область богата лесами и полями, большими и малыми водоёмами, скверами и парками. Поэтому, куда бы мы ни пришли или приехали, мы всюду увидим их, услышим голоса и чьё-то звонкое пение. О ком это я говорю? *(Птицы)* Совершенно верно, ребята, в Воронежской области обитают более 290 видов птиц. Они все такие разные, но все-таки их можно разделить на две группы. Вспомните, друзья, как называются птицы, которые улетают от нас на зимовку в теплые страны? *Перелётные.*

Совершенно верно. Приведите примеры перелётных птиц.
(*Жаворонок, кукушка, соловей, ласточка*)

Молодцы! А как же называют птиц, которые не улетают на зимовку в тёплые края? (*Зимующими*) Совершенно верно, это самые стойкие и верные наши друзья. Кто же это такие, назовите. (*воробьи, синицы, голуби, дятлы*)

Ребята, сейчас наступила уникальная пора, перелётные птицы возвращаются с мест зимовки. В лесах и полях, скверах и парках слышится их звонкое пение. Но апрель и даже май – это очень капризные месяцы. Возможны заморозки, даже выпадение снега. Насекомых – основного корма многих птиц ещё не так много. Как же мы с вами можем помочь и перелётным, и зимовавшим птицам сейчас?

- *Мы можем сделать кормушки и подкармливать птичек.*

II. Основная часть занятия.

Совершенно верно, ребята. Кормушка – настоящее спасение для птиц. Взгляните, какие они могут быть интересные и необычные. (*Слайды презентации*)

Но даже самая простая коробочка с кормом, подвешенная на дереве, может спасти многих птиц от гибели. Ребята, но ведь птичкам хочется не только есть, но ипить. Дни, порой, стоят жаркие, и птичкам трудно найти в городе источник чистой воды. Как же в этом случае мы можем помочь пернатым друзьям.

- *Мы можем сделать ещё и поилку для птиц.*

Совершенно верно. Друзья, вы готовы стать настоящими спасателями птиц и прямо сейчас сделать и кормушку, и поилку. (ДА!)

Отлично, нам предстоит изготовить вот такую (*показываю на слайде*) составную кормушку и поилку. Я попрошу подойти ко мне представителя от каждой команды. Выбирайте, что будет делать ваша команда. (*Дети выбирают инструкции*). Ознакомьтесь с инструкцией и возьмите всё, что вам необходимо для работы.

(*Дети приносят к себе на стол все заготовки*)

Ребята, помните про технику безопасности при работе с ножницами. Ещё раз взгляните на инструкцию: первая пара вырезает «окошки» в большой ёмкости, вторая пара отрезает дно у маленькой бутылки. Маленькую бутылку-заготовку нужно вставить в большую и насыпать туда корм или налить воду, а оставшийся участник команды готовит бечёвку нужной длины. Итак, начинайте делать кормушки.

(Дети работают в группах)

Скажите, а какой корм мы приготовили для птиц? *(Это зерновая смесь из семян подсолнечника, проса и пшеницы)* А вы знаете, ребята, что хлеб, особенно ржаной (темный) лучше в кормушку не класть. При его изготовлении применялись дрожжи, от которых у птичек может заболеть живот. Лучше всего насыпать семена, злаки, крупы. А синички, например, очень любят несоленое сало.

(Помогаю детям собрать все части в единую кормушку)

Молодцы, ребята! У нас получились замечательная кормушка и поилка. Корм или вода будут прибавляться по мере необходимости. Такие кормушки называются *автокормушки*.

III. Физминутка.

Мы отлично потрудились, а сейчас пришло время немного подвигаться. Ребята, сейчас на экране вы увидите различных птиц нашей местности. Если птица перелётная нужно подпрыгнуть и «помахать крылышками». Если птица зимующая – мы просто стоим на месте. Запомнили? Отлично! Будьте внимательны, начали.

(На экране меняются слайды, звучит веселая музыка)

IV. Итог занятия, рефлексия.

Молодцы, ребята! Вы с лёгкостью отличаете перелётных и зимующих птиц нашей местности. А главное – вы своими руками научились делать кормушки и поилки. Я вверяю их в ваши надежные руки. Вы обещаете следить за ними и вовремя пополнять в них корм и воду. *(ДА!)*

Здорово! Я вручаю каждому из вас медали «Юные спасатели птиц». И ещё, сделав эти замечательные кормушки, мы подытожили и завершили участие во Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой».

Дорогие ребята, вам полезно было наше занятие? Что вы узнали, чему научились? *(ответы детей)*. Я рада, что наше занятие вам понравилось. Друзья, вы готовы заниматься в нашем объединении дальше? Тогда возьмите картинки птичек и прикрепите их к нашей общей дружной кормушке.

(Дети клеят картинки птиц на ватман с нарисованной кормушкой)

Отлично! У нас такая замечательная команда! На этом наше занятие подошло к концу. До свидания, друзья!

Инструкция по изготовлению кормушки

1. Приготовьте необходимые части:

- большая пластиковая бутылка – 1 шт.
- маленькая пластиковая бутылка – 1 шт.
- ножницы – 2 шт.
- воронка – 1 шт.
- корм для птиц в контейнере;
- бечёвка.

2. Ваши действия:

- в большой бутылке ножницами прорежьте «окошки» (отверстия) по специальному контуру. Помните про технику безопасности при работе с ножницами.
- в маленькой бутылке отрежьте дно по контуру.
- поместите маленькую бутылку в большую вниз горлышком.
- с помощью воронки через горлышко большой бутылки насыпьте корм для из контейнера.
- отрежьте кусок бечёвки длиной 60 см.
- завяжите бечёвку на горлышке большой бутылки. Теперь её можно повесить на дерево.

3. Молодцы, ваша кормушка готова!

Инструкция по изготовлению поилки

1 Приготовьте необходимые части:

- большая пластиковая бутылка – 1 шт.
- маленькая пластиковая бутылка – 1 шт.
- ножницы – 2 шт.
- воронка – 1 шт.
- ёмкость с водой для поилки;
- бечёвка.

2. Ваши действия:

- в большой бутылке ножницами прорежьте «окошки» (отверстия) по специальному контуру. Помните про технику безопасности при работе с ножницами.
- в маленькой бутылке отрежьте дно по контуру.
- поместите маленькую бутылку в большую вниз горлышком.
- с помощью воронки через горлышко большой бутылки налейте воду из ёмкости.
- отрежьте кусок бечёвки длиной 60 см.
- завяжите бечёвку на горлышке большой бутылки. Теперь её можно повесить на дерево.

3. Молодцы, ваша поилка готова!