

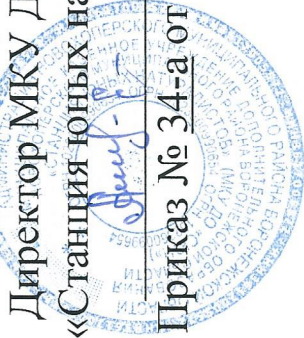
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО

«Станция юных натуралистов»:

А.Е. Пиркина

Приказ № 34-а от 14.09.2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

МКУ ДО «Станция юных натуралистов»
Новохопёрского муниципального района Воронежской области

**Пояснительная записка
к учебному плану МКУ ДО «Станция юных натуралистов»
на 2020 – 2021 учебный год**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Новохоперского муниципального района Воронежской области «Станция юных натуралистов» реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность МКУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с направлениями деятельности согласно Уставу и учебным планом.

Учебный план соответствует следующим требованиям:

- полнота (учет потребности отдельного учащегося и социума);
- целостность;
- преемственность общеобразовательных программ;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, гибкость плана).

Учебный план МКУ ДО «Станция юных натуралистов» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; требованиями санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014 г. № 41, Уставом МКУ ДО «Станция юных натуралистов», а также образовательной программой МКУ ДО «Станция юных натуралистов на 2018-2020 гг.».

Основной формой образовательной деятельности являются занятия в группах, подгруппах объединений естественнонаучной направленности, а также работа с обучающимися в индивидуальной форме. В МКУ ДО «Станция юных натуралистов» реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Также в этом учебном году педагоги МКУ ДО «СЮН» реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и заказом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом руководителя и принимаются на методическом и педагогическом совете.

Вариативность и направленность программ позволяет создать условия свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МКУ ДО «Станция юных натуралистов» рассчитаны на 72 часа, 108 часов, 144 часа в год.

В 2020-2021 учебном году в объединении «**Экологика 1 г.о.**», «**Экологика 2 г.о.**» и «**Экологика 3 г.о.**» (10 групп первого года обучения). Программа «**Экологика 1 г.о.**» рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста и нацелена на развитие у них интереса к изучению окружающего мира, первичных естественнонаучных компетенций (понятие «экология», живая и неживая природа, разучивание ряда экологических игр).

Программа «**Экологика 2 г.о.**» разработана для обучающихся 9-10 лет. Её реализация способствует расширению знаний детей о мире вокруг нас, знакомству с понятием «здоровый образ жизни» и «экологическая культура поведения».

Обучение по программе «**Экологика 3 г.о.**» рассчитана на детей 10-12 лет, направлена на закрепление и углубление знаний и умений естественнонаучной направленности, полученных в предыдущие года обучения. Программа способствует развитию у обучающихся основ учебно-исследовательской деятельности: самостоятельный выбор объектов исследования, наблюдение и анализ полученной информации.

Программа **«Живая планета. Экология»** разработана для обучающихся 12-14 лет Она нацелена на расширение имеющихся у детей образовательных компетенций по экологии и биологии, а также на овладение базовыми знаниями о природе Прихопёрья, общими методами ее изучения.

Программа **«Азбука юного туриста»** предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Рабочая программа дополнительного образования по курсу **«Основы спортивного туризма»** нацелена на воспитание полноценной личности: активной, высокоинтеллектуальной, адаптированной к жизни, способной к творческой деятельности. Предлагаемый курс нацелен на развитие у школьников воли, выносливости, умения преодолевать трудности.

Изучая курс **«Удивительный мир природы»**, обучающиеся знакомятся с многообразием домашних и сельскохозяйственных животных; с сезонными изменениями в жизни животных; изучают правила поведения в природе; учатся работать с литературой; природным материалом.

Программа **«Юные знатоки природы»** способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей дошкольного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Программа **«Юные экологи»** нацелена на формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Целью программы **«Юный эколог»** является формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Программа **«Мир биологии»** рассчитана на углубление и расширение знаний обучающихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала.

Целью программы **«Тайны химии»** является формирование у обучающихся глубокого и осознанного интереса к изучению химии: миру веществ и химических превращений.

В объединении **«Комнатное цветоводство»** реализуется дополнительная общеобразовательная программа **«Комнатное цветоводство»** (1 группа первого года обучения) основной целью данного объединения является формирование знаний обучающихся через изучение основ комнатного цветоводства и формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Объединение **«Экология: растения, животные, человек»**. Данная программа разработана с целью совершенствования организации процесса естественнонаучного образования детей с ОВЗ, проживающих в местности, удаленной от учреждений дополнительного образования. Создание подобной программы обусловлено развитием современных информационно-коммуникативных технологий, развитием системы заочного (дистанционного) образования. Целью программы является формирование экологической культуры личности учащегося посредством вовлечения в активную практико-ориентированную учебно-исследовательскую деятельность естественнонаучной направленности с применением технологий дистанционного образования.

Программа «Я – эколог» знакомит обучающихся с особенностями протекания процессов, происходящих в окружающей среде, строением живых организмов и методами исследования живых систем. Целью данной программы является формирование гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе;

Программа Юный исследователь направлена на изучение объектов живой природы, их анатомии и физиологии, взаимосвязи их между собой и окружающей средой. Большое внимание уделяется изучению методик экологических и биологических исследований. Цель данной

программы: развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного отношения учащихся к окружающей среде и к своему здоровью.

Программа «Экострана» знакомит обучающихся с различными живыми организмами, их строением и особенностями жизнедеятельности, связями между объектами живой природы. Целью предлагаемой дополнительной образовательной программы является формирование экологической культуры обучающихся, включающей комплекс нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, в интересной нетрадиционной форме.

Целью программы **«Край родной»** является формирование знаний о родном крае, привитие любви к своей малой родине.

Программа **«Заповедники России»** рассчитана на развитие познавательного интереса школьников к особо охраняемым территориям, к деятельности организаций по охране природы, расширение знаний предмета «География».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательная ХИМИЯ»**, изучая данную программу обучающиеся будут знать состав и свойства химических веществ и предметов, окружающих их в повседневной жизни. В результате освоения программы обучающиеся изучат методики исследования качества воды, почвы и пищевых продуктов.

С помощью программы **«Химия просто»** школьник приобретет и закрепит экспериментальные навыки в работе с веществами, выполняя практические задания различного уровня сложности. Программа направлена на популяризацию химии, как науки, формирование культуры системного мышления, необходимого для продолжения само- и профобразования, приобретение практических навыков выполнения заданий различной степени сложности, в т.ч. для использования в повседневной жизни.

Программа **«Живая планета»** помогает понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательная биология»** рассчитана на 144 часа. Цель программы - углубление и расширение знаний обучающихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала.

Программа **«Экология: растения, животные, человек»** (144 часа) направлена на формирование базовых экологических знаний, представлений о методах и способах защиты окружающей среды, формирование бережного отношения к природе (в том числе здоровью человека), осознания необходимости её рационального использования и защиты от антропогенных воздействий, выработки умений практического описания компонентов природной среды и развития навыков проведения экологических исследований.

Начала свою работу программа **«Заповедная Россия»**. Обучающиеся знакомятся с заповедными территориями Российской Федерации, с их назначением. Цель программы - показать красоту родной природы, развивать познавательную активность, формировать экологическую культуру и гражданскую позицию детей.

Программа **«Химия в быту»** знакомит обучающихся с составом и свойствами химических веществ и предметов, окружающих их в повседневной жизни.

В объединении **«Ботаника»** (1 группа первого года обучения реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Ботаника. Экология растений с основами геоботаники и популяционной экологии на примере растительности Прихопёрья»). Программа рассчитана на обучающихся, имеющих повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить углубленные знания по биологии и экологии. Обучение по данной программе направлено на формирование у обучающихся практических навыков для выполнения научно-исследовательской работ.

Начало свою работу объединение **«Цветоводство»** 1 группа первого года обучения. Данная программа имеет ярко выраженную **естественнонаучную направленность**. Программа «Цветоводство» позволяет развивать творческие способности обучающихся, воображение, расширяет кругозор, позволяет ознакомиться с декоративно-цветочными культурами с точки зрения экологии видов и вместе с тем, закладывает азы агротехники и растениеводства. Кроме образовательной и художественной сторон, данная программа

имеет еще и профориентационную составляющую, все это определяет несомненную **актуальность и педагогическую целесообразность** данной программы

Программа «Олимпик. Биология» и «Олимпик. Химия» служит для формирования у школьников более углубленных и расширенных знаний в биологии, экологии, биохимии, анатомии, физиологии, химии и других наук биологического и химического цикла, необходимых для профориентации обучающихся. Целью предлагаемой дополнительной образовательной программы является формирование комплексных и углубленных знаний по биологии, формирование экологической и нравственной культуры.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности позволяет формировать компетентности необходимые для организации дальнейшей профессиональной деятельности, т.е.

- 1) умение принимать осознанный выбор и нести за него ответственность;
- 2) умение самостоятельно планировать деятельность;
- 3) умение работать в информационном пространстве.

Реализация программ позволяет формировать компетентности, развивающие самостоятельность, творческое начало учащихся, их эмоциональную и социальную сферу через формирование комфортной среды. Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ мотивирует учащихся на творческую деятельность, на самореализацию.

Новохопёрского муниципального района Воронежской области
«Станция юных натуралистов»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название программы курса	Направленность	Руководитель	Количество групп и часов по уровням обучения/в неделю								
				I год обучения		II год обучения		III год обучения		Всего часов/нед.	Всего групп	Количество учащихся
				часы /нед.	группы	часы /нед.	группы	часы /нед.	группы			
ДОШКОЛЬНИКИ												
1	«Экологика 1г.о.» <i>(сетевая форма)</i> <i>(КРАСКИ МИРА)</i>	Естественно-научная	Н.Н. Вдовина	2	6					12	6	60
2	«Юные знатоки природы»		Д.А. Жолнина	2	1					2	1	10
3	«Юные экологи» <i>(сетевая форма)</i>		Д.А. Жолнина	2	1					2	1	10
4	«Юный эколог» <i>(сетевая форма)</i>		Д.А. Жолнина	2	1					2	1	12
Всего										18	9	92
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ												
1	«Занимательная биология»	Естественно-научная	Е.Н. Сухарева	4	1					4	1	9
2	«Экологика 2 г.о.»		Н.Н. Вдовина	3	2					6	2	24

3	«Экологика 3 г.о.»		Н.Н. Вдовина	3	2					6	2	24
4	«Азбука юного туриста»		Д.А. Жолнина	6	1					6	1	15
5	«Удивительный мир природы»		Д.А. Жолнина	3	1					3	1	14
Всего										25	7	86

СРЕДНИЕ КЛАССЫ

1	«Юный исследователь»		Е.И. Серикова	4	2	4	1			12	3	36
2	«Комнатное цветоводство»		А.Е. Пиркина	9	1					9	1	10
3	«Занимательная ХИМИЯ»		Н.Л. Хлипитько			4	1			4	1	14
4	«Химия - просто»		Н.Л. Хлипитько	2	1					2	1	12
5	«Экология: растения, животные, человек»		Е.Н. Сухарева	4	3					12	3	36
6	«Химия в быту»			2	3					6	3	
7	«Живая планета»		Е.Н. Сухарева	4	1					4	1	12
8	«Заповедная Россия»			1	1					1	1	
9	«Основы спортивного туризма»		Д.А. Жолнина	6	2					12	2	30
10	«Я - эколог»		Е.И. Серикова	4	1					4	1	15
11	«Экострана»		Е.И. Серикова	3	1					3	1	15
12	«Живая планета. Экология»		Н.Н. Вдовина	3	1					3	1	16
13	«Край родной»		Н. Н. Петрова	1	2					2	2	30

14	«Заповедники России»		Н.Н. Петрова	4	1					4	1	12
15	«Тайны химии»		Л. В. Дьякова	3	2					6	2	30
16	«Мир биологии»		Ю.И. Дьяков	3	2					6	2	29
Всего										90	24	297
СТАРШИЕ КЛАССЫ												
1	«Ботаника»	Естественно-научная	Н.А. Родионова	5	1					5	1	10
	«Цветоводство»		Н.А. Родионова	4	1					4	1	10
2	«Олимпик» (химия)		Н.Л. Хлипитько	3	1					3	1	15
3	«Олимпик» (биология)		Е.И.Серикова	4	1	4	1			8	2	30
Всего										20	5	65
ИТОГО										153	47	540

